



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО

Денисенкова Н.В.

«31» августа 2026 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«31 » августа 2026г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

«31 » августа 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31 » августа 2026 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**По предмету Труд (технология)**

***10 « Б » КЛАССА***  
***II варианта обучения,***  
***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными***  
***нарушениями)***

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027 г.

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету  
**«Труд (технология)» 10 Б класс**  
в соответствии с годовым учебным планом адаптированной основной  
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью/  
интеллектуальными нарушениями

реализуется в 1доп-10 классах (вариант 2)  
2026-2027 учебный год

**Нормативная основа программы**

Программа по предмету «Труд (технология)» 10 б класс  
составлена на основании :

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);  
Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Решения педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;

Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебного плана, являющегося частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ школа № 613 и реализуется в 1доп-IV классах, V-IX классами, X-XII классами.

Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 13-тилетний нормативный срок освоения АООП:

5 лет - 1доп-IV классы

5 лет – V-IX классы

года – X-XII классы

Учебный процесс в I доп. - XII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026/2027 учебный год, утверждённым приказом руководителя по ГБОУ школа № 613.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Программа рассчитана на 8 часов неделю (согласно Годовому учебному плану для в X-XII классах (вариант 2)).

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета **Т р у д ( т е х н о л о г и я )** в 10 б классе составит 272 часа. 8 часов в неделю

- 1 четверть – 64 часа
- 2 четверть 64 часа
- 3 четверть – 80 часов
- 4 четверть – 64 часа

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Актуальность.**

Обучение детей жизни в обществе, трудовое развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями развития является развитие самостоятельности. С него начинается приобщение к труду. В процессе труда учащиеся получают представления об изолированных и комплексных трудовых операциях для создания общественно значимого продукта, подготовка к доступной трудовой деятельности. Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности обучающихся, возможности их наиболее полного включения в жизнь общества. Для обучающихся, получающих образование по варианту 2 федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, расстройство аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести, нарушена координированная деятельность различных анализаторов, пространственная ориентация, недостаточно развита мелкая моторика. Учащимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР необходима практическая помощь учителя. Она состоит не только в дополнительной демонстрации и объяснении, но и зачастую в регулярном сопровождении (совместном выполнении) всей работы или ее отдельных этапов.

В процессе обучения учащихся с ТМНР знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки

самостоятельного изготовления продукции или выполнения отдельных доступных операций на пути к получению готового продукта (умение намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

В обучении по предмету «**Труд (технология)**» можно выделить основных пять блоков:

1. Подготовка ребенка к эмоциональному, коммуникативному общению
2. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся
3. Формирование учебного поведения
4. Формирование умения выполнять задание
5. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

### **Цели и задачи программы:**

**Целью** подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

**Основными задачами обучения по предмету «Труд (технология)» являются:**

- формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности,
- организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.
- планировать последовательность операций по изготовлению продукта; контролировать качество выполненной работы;
- создавать эскиз изделия (с помощью педагогического работника или самостоятельно) проводить анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение, формирование отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.
- знакомство с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием,
- накапливание практического опыта,
- положительное отношение к результатам своего труда.
- обсуждать полученный результат в соответствии с своими представлениями.
- соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессии и результатам их труда.

### **Виды и формы организации учебного процесса**

**Основные формы обучения.** Основная форма обучения – урок, на котором происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут. Согласно учебному плану общего образования.

**Используемые методы:**

- словесные (рассказ, объяснение, беседа),
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),
- практические (упражнения, изготовление изделий).

**Формы организации занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Технологии обучения:** разноуровневое и дифференцированное обучение, игровые

технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии

Корректировка календарно-тематического планирования может быть осуществлена посредством: укрупнения дидактических единиц.

### **Программа формирования базовых учебных действий**

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Помимо задач непосредственного формирования учебного поведения программа включает также задачи подготовки ребёнка к ситуации взаимодействия с педагогом (специалистом) и одноклассниками, так как психологический комфорт во время уроков (занятий) является основой успешного и эффективного обучения. Ввиду особенностей развития учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР некоторые базовые задачи были раскрыты более детально с целью более точного и дифференцированного определения уровня развития базовых учебных действий каждого обучающегося.

*Подготовка ребенка к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию индивидуально с педагогом (специалистом):*

- обеспечение состояния психологического комфорта ребёнка во время взаимодействия;
- принятие ребёнком ситуации взаимодействия с педагогом, специалистом (как предметно-практической, игровой деятельности, так и тактильного, телесного взаимодействия (техники базальной стимуляции);
- принятие ребёнком физической помощи и подсказки со стороны педагога, специалиста.

*Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:*

- обеспечение состояния психологического комфорта ребёнка во время нахождения в группе;
- принятие ситуации нахождения в классе (группе) на уроке (занятии) в соответствии с правилами поведения (соблюдение тишины, сохранение правильной позы в соответствии с выполняемым действием, ожидание своей очереди);
- принятие ребёнком ситуации взаимодействия с одноклассниками (не уклоняется, когда к нему подходят дети, сам подходит к детям с целью взаимодействия, проявляет симпатию или антипатию к конкретным детям, принимает помощь от одноклассников, других детей);

*Формирование учебного поведения:*

- концентрация на сохранных анализаторных ощущениях (демонстрирует зрительные и слуховые ориентировочно-поисковые реакции, прислушивается, фиксирует взгляд на лице говорящего взрослого или на демонстрируемом предмете, находящемся в поле зрения, прислушивается и концентрируется на тактильных, вестибулярных ощущениях);
- понимание ситуации нахождения на уроке (занятии);
- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога:
- методом «рука в руке»/«рука под рукой»,
- при физической помощи (взрослый физически помогает ребёнку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно),
- после физической подсказки (взрослый помогает ребёнку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его),
- по образцу (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания),
- по словесной инструкции (взрослый дает словесные указания, напоминания и сигналы по мере необходимости),
- самостоятельно (помощь взрослых не требуется).
- использование по назначению учебных материалов;

- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

*Формирование умения выполнять задание:*

-в течение определенного периода времени,

-от начала до конца,

-с заданными качественными параметрами.

*Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.*

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Решение поставленных задач происходит как на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, так и на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология) »**

Личностные результаты:

*Минимальный уровень.*

- навыки безопасного и целесообразного поведения при работе ,
- представление о роли труда в жизни современного человека, с пониманием важности для человека владения навыками работы с различными видами материалов,
- самооценка на основе критерия успешности;
- нравственно-этическое оценивание усвояемого содержания;
- осознание ответственности за общее дело;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

*Достаточный уровень.*

- формирование ответственного отношения к труду;
- формирование картины предметно-преобразующей деятельности, развитие познавательных интересов, мотивов, развитие интереса к творчеству;
- формирование мотивов достижения;
- чувство личной ответственности за качество изделий;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда ;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение работать в группе;

**Предметные результаты:**

*Минимальный уровень.*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- осознание ответственности за качество результатов труд;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*Достаточный уровень.*

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

### Учебно-тематический план

#### 10 б класс

| №п/п | Наименование раздела                                      | Количество часов |
|------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | Вводный и текущий инструктаж по технике безопасной работы | 4                |
| 2    | Аппликация из бумаги                                      | 4                |
| 3    | Работа с нитками                                          | 18               |
| 4    | Работа с тканью                                           | 38               |
| 5    | Работа с природным материалом                             | 35               |
| 6    | Работа картоном и бумагой                                 | 34               |
| 7    | Шитье(вышивание)                                          | 19               |
| 8    | Работа с пластичными материалами                          | 9                |
| 9    | Работа с красками                                         | 5                |
| 10   | Папье-маше                                                | 19               |
| 11   | Работа с гипсом                                           | 7                |
| 12   | Смешанная техника                                         | 48               |

|    |                     |     |
|----|---------------------|-----|
| 13 | Декупаж             | 10  |
| 14 | Техника «Терра»     | 10  |
| 15 | Техника «Кинусайга» | 12  |
|    | Итого:              | 272 |

### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

Так, как для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития, Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитель разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 9 класса 2 варианта обучения самостоятельно. Эта программа утверждается на заседании МО «Технология» (Протокол №1 от 31.08.26.)

### **Литература для учителя: Основная**

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.- 480 с.
2. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачев, ТЦ «Сфера», 2007.
3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997.
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа 2000.,
5. Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.

### **Список дополнительной научной и учебно-методической литературы:**

1. Дорожин, Ю.Г. Городецкая роспись [Текст]: рабочая тетрадь по основам народного искусства / худож. Р. Миневич. - М. : Мозаика - Синтез, 2001г.- 22с.: ил.- 18Ш 5-86775-065-5
2. Евсеев, И.С. Роспись посуды и аксессуаров [Текст]: И.С. Евсеев.- Ростов н/Д : Феникс, 2006.- 252[1] с. : ил.- (Мастерская). 18ВМ 5-222-08451-5
3. Орлова, Л.В. Хохломская роспись [Текст] : рабочая тетрадь по основам народного искусства. -М. : Мозаика-Синтез, 1998г.-15с. : ил.
4. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников/ Н.Н.Гусарова. – Санкт-Петербург, 2008.
5. Торгашова В.Н. Рисуем нитью/ В.Н Торгашова. – Москва, 2010.
6. Левин В.И. «Воспитание Творчества» - Томск: Пеленг, 1993г.
7. Макаров А.Ю. Цветы в технике бумажной пластики //Школа и производство.-2009.- №7 – с.28, 37-39
8. Макаров А.Ю. Методика обучения технике торцевания из бумаги //Школа и производство. - 2011.- №3 – С. 20.
9. М. И. Из простой бумаги мастерим как маги. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1988. – 224 с.
10. Волшебная глина. – Смоленск: Русич, 2001.
11. Тржемецкая М. Пластилин-глина. – М.: Росмэн – лига, 1999
12. Книга «Декупаж. Практическое руководство» П.Н. Черутти. - год издания 2008 – 159 с.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по профильному труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, индивидуальные доски, и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- расходные материалы для ТРУДА: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, соленое тесто, глина, фанера, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) ;

На уроках труда (технология) используется современное оборудование, полученное по проекту Доброшкола.

Дополнительное освещение обеспечивают светодиодные лампы Aurora (6), лупа с подсветкой ferstel FR-72.

Для подготовки и проведения уроков учитель использует: интерактивную сенсорную панель (комплекс) EXELLTECH серии EXELL EXID-752, интерактивные учебные пособия «Технология работа с бумагой, природным материалом, тканью, пластилином, конструирование», ноутбук IRBIS 15NBC1005.

На уроках используются : пальцы гобеленовые настольные ПРН-02 (2), клеевой пистолет GL-01, ручной ткацкий станок «Оптимал-лайт», паяльник для приклеивания страз PEBARD KREATIV.

Мастерская оснащена новыми ученическими стульями RAL9006 (10) а также стульями для швеи (6).

### **Контрольно-оценочные материалы**

| Виды контроля | Формы контроля                | Количество работ        |
|---------------|-------------------------------|-------------------------|
| Текущий       | Выполнение практических работ | в течение учебного года |

Критерии оценивания.

Аттестация обучающихся проводится в ходе выполнений работ, включает в себя знания и умения по пройденному материалу. В конце каждой четверти учащимся выставляется оценка «усвоил» , « частично усвоил», «не усвоил» .Общим итогом занятий является отчетная выставка работ за текущий учебный год.

# Содержание учебного предмета Труд (технология) 10 б класс

| № п/п                  | Название темы                          | Основные изучаемые вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма организации занятия                                 | Виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть 64 ч</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                     | <b>Вводное занятие 1 ч.</b>            | Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.                                                         | Групповая                                                 | Слушание объяснений учителя<br>Познавательно –информационная беседа<br>Вводный инструктаж по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.                     | <b>Тема "Аппликация из бумаги" 4.ч</b> | Труд и его значение в жизни людей.<br>Искусство составления аппликаций<br>Аппликации из бумаги. «Осень художница»<br>Выполнение аппликации                                                                                                                                                                                       | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br>Парная     | <i>Словесные</i><br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br><i>Наглядные</i><br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала<br><i>Практические</i><br>Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы |
| 3.                     | <b>Работа с тканью .Шитье 10 ч</b>     | Повторение ПТБРа иглами и ножницами. Изготовление поделки «Чучело»<br>Изготовления лица(по готовой выкройке)<br>Пришивание пуговичек-глазок<br>Вышивание носа и рта<br>Изготовление шапочки(по готовой выкройке)<br>Соединение лица и шапочки<br>Изготовление тычков из ткани<br>Вырезание листочков из фетра<br>Сборка изделия. | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br><br>Парная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Практические<br>Выполнение практической работы                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | Окончательная отделка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | <b>«Техника<br/>«Терра» 10<br/>ч</b>                    | Знакомство с техникой «Терра» Панно «Осенние мотивы»<br>Подготовка инструментов и материалов<br>Подготовка штукатурной массы<br>Нанесение первого слоя на основу<br>Нанесение второго слоя, добавление декоративных инструментов (осенних листьев, палочек)<br>Раскрашивание<br>Нанесение краски .Фон<br>Нанесение краски .Тень.<br>Окончательная отделка<br>Оформление рамки Оформление рамки Окончательная отделка                                                                                                                        | Групповая<br><br>Индивидуально-<br>обособленная<br>Парная | <i>Словесные</i><br>Слушание объяснений учителя инструктаж по охране труда<br><i>Наглядные</i><br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. <i>Практические</i><br>Выполнение практической работы                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | <b>Работа с<br/>природным<br/>материалом<br/>. 15 ч</b> | Виды работ с природным материалом<br>Материалы и инструменты .ТБР<br>Изготовление поделки «Ежик. »<br>Заготовка материалов<br>Раскрашивание красками туловища<br>Раскрашивание основы<br>Наклеивание деталей. Окончательная отделка<br>Изготовление поделки «Чашка мухоморов»<br>Раскрашивание чашки(баночки)<br>Вырезание из упаковки грибов<br>Раскрашивание мухоморов<br>Изготовление ножек грибов<br>Соединение деталей<br>Выбор и подготовка природного материала для оформления поделки<br>Окончательная сборка и оформление поделки. | Групповая<br><br>Индивидуально-<br>обособленная<br>Парная | <i>Словесные</i><br>Слушание объяснений учителя ( словесно-<br>иллюстративный рассказ с элементами<br>беседы, познавательно –информационная<br>беседа) инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br><i>Наглядные</i><br>Наблюдение за демонстрациями учителя<br>(демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Фотографий.<br>просмотр видеоматериала<br><i>Практические</i><br>Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

|                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                       | <b>Работа с тканью. Вышивание 19.ч</b> | Техника работы с тканью .ПТБР.<br>Инструменты и материалы.<br>Панно. Осеннее дерево с качелями» (лоскутное шитье)<br>Работа с шаблонами.<br>Выбор и подготовка ткани и ниток.<br>Подготовка основы для панно.<br>Повторение приемов заправки иглы. Завязывание узелка .ПТБР<br>Вышивание дерева<br>Отделочные стежки<br>Выполнение отделочных стежков<br>Изготовление из ткани листьев<br>Изготовление листьев<br>Разметка элементов панно на основе.<br>Выкладывание на основе элементов аппликации<br>Закрепление листьев<br>Нашивание листьев.<br>Изготовление качелей из шпагата и картона<br>Закрепление качелей<br>Окончательная отделка | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br>Парная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Практические Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы |
| 7.                       | <b>Работа с красками 5 ч</b>           | Рисование с использованием готового шаблона «Заяц с кружкой»<br>Раскрашивание зайца (по готовому шаблону)<br>Раскрашивание кружки<br>Наклеивание деталей на основу<br>Прорисовывание мелких элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br>Парная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, инструктаж по<br>Наблюдение за демонстрациями учителя<br>охране труда<br>Наглядные<br>Практические Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы                                                                      |
| <b>II четверть 64 ч.</b> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                        | <b>Тема Вводное занятие 1 ч.</b>       | Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Повторение правил ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Групповая                                             | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда                                                                                                                                                                          |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Работа с тканью<br/>Техника<br/>«Кинусайга»<br/>12ч</b> | Знакомство с техникой кинусайга.<br>Материалы и инструменты ПТБР.<br>Разметка на пенопласте контуров аппликации<br>Подготовка лоскутков ткани.<br>Обводка по шаблонам<br>Выполнение фона<br>Выкладывание дальнего плана картинки<br>Выкладывание аппликации<br>Выкладывание ближнего фона картинки<br>Изготовление аппликации.<br>Выкладывание рамки.<br>Окончательная отделка поделки. | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br>Парная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Практические Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы |
| 3 | <b>Работа с гипсом 7ч.</b>                                 | Повторение правил работы с гипсом. ПТБР.<br>Изготовление поделки «Овечка »<br>Заливка в форму<br>Грунтовка<br>Раскрашивание.<br>Прорисовывание мелких элементов<br>Окончательная отделка                                                                                                                                                                                                | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br>Парная | Словесные Слушание объяснений учителя (познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Практические Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы                                                          |
| 4 | <b>Работа с бумагой<br/>Декупаж<br/>10ч.</b>               | Повторение основ техники. ПТБР. Материалы и инструменты<br>Подготовка салфетки и основы.<br>Приклеивание салфетки<br>Покрывание лаком<br>Изготовление рамки<br>Вырезание из гофрированного картона<br>Соединение картины и рамки<br>Украшение рамки<br>Окончательна отделка                                                                                                             | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br>Парная | <i>Словесные</i><br>Слушание объяснений учителя инструктаж по охране труда<br><i>Наглядные</i><br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. <i>Практические</i><br>Выполнение практической работы                                                                                |
| 5 | <b>Работа с природным материалом<br/>6 ч</b>               | Изготовление поделки «Мама с цветами»<br>Подготовка основы<br>Раскрашивание основы<br>Подготовка шишек<br>Раскрашивание шишек<br>Закрепление на картине                                                                                                                                                                                                                                 | Групповая<br><br>Индивидуально-обособленная<br>Парная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Рассматривание картинок. Практические<br>Выполнение практической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                         | <b>Новогодние<br/>сувениры<br/>(смешанная<br/>техника) 28<br/>ч</b> | Поделка из картона «Новогодний хоровод»<br>Подготовка основы для картинки<br>Раскрашивание основы<br>Вырезание деталей из яичной упаковки<br>Обводка по шаблонам зверей<br>Рисование мордочек зверей<br>Приклеивание мордочек<br>Раскрашивание туловищ зверей<br>Изготовление гирлянды и наклеивание на картинку<br>Изготовление рамки<br>Раскрашивание и сборка рамки<br>Изготовление новогодних игрушек из картона.<br>Обводка по шаблону основ для игрушек.<br>Вырезание основ<br>Вырезание по шаблонам мордочек животных.<br>Раскрашивание мордочек<br>Соединение деталей.<br>Продевание веревочки и бусинки.<br>Поделка из фетра «Овечка »<br>Выбор и подготовка материалов.<br>Обводка по шаблону деталей<br>Отделка деталей<br>Выполнение вышивки<br>Сшивание деталей.<br>Выворачивание и набивка<br>Зашивание отверстия<br>Изготовление ножек. Окончательная отделка<br>Подведение итогов. Анализ проделанной работы | Групповая<br><br>Индивидуально-<br>обособленная<br>Парная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-<br>иллюстративный рассказ с элементами<br>беседы, познавательно –информационная<br>беседа) инструктаж по охране труда<br>Подведение итогов<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя<br>(демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание картинок. Фотографий.<br>просмотр видеоматериала<br>Практические<br>Работа с раздаточным материалом<br>Выполнение практической работы |
| <b>III четверть 80 ч.</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                         | <b>Тема<br/>Вводное<br/>занятие<br/>1ч.</b>                         | Задачи и работы в предстоящей четверти..<br>Повторение правил по Т.Б.Р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Групповая                                                 | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-<br>иллюстративный рассказ с элементами<br>беседы, познавательно –информационная<br>беседа) инструктаж по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Работа с нитками 10 ч..</b>            | <p>Виды ниток. Материалы и инструменты.</p> <p>Изготовление поделки «Рождественская подвеска»</p> <p>Наматывание ниток на основу (Месяц)</p> <p>Наматывание ниток на основу (звезды)</p> <p>Наматывание ниток на основу (звезды)</p> <p>Нанесение краски</p> <p>Сборка подвески</p> <p>Изготовление элементов декора</p> <p>Декорирование подвески.</p> <p>Окончательная отделка</p>                                                                                                                                              | <p>Групповая</p> <p>Парная</p> <p>Индивидуально-обособленная</p> | <p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (познавательный –информационная беседа)</p> <p>инструктаж по охране труда</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)</p> <p>Практические</p> <p>Работа с раздаточным материалом</p> <p>Выполнение практической работы</p> |
| 3 | <b>Работа с картоном 12 ч</b>             | <p>Поделка «Город зимой»</p> <p>Выбор и подготовка материалов</p> <p>Обводка по шаблону деталей. Вырезание</p> <p>Приклеивание элементов аппликации</p> <p>Раскрашивание</p> <p>Продевание звезд на нить и закрепление</p> <p>Поделка «Барашка»</p> <p>Изготовление подставки</p> <p>Отделка готовой основы туловища</p> <p>Прорисовка красками</p> <p>Закрепление на подставке</p> <p>Окончательная отделка</p>                                                                                                                  | <p>Групповая</p> <p>Парная</p> <p>Индивидуально-обособленная</p> | <p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (познавательный –информационная беседа)</p> <p>инструктаж по охране труда</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)</p> <p>Практические</p> <p>Работа с раздаточным материалом</p> <p>Выполнение практической работы</p> |
| 4 | <b>Работа с природным материалом 14ч.</b> | <p>Изготовление поделки «Зимнее окно»</p> <p>Выбор и подготовка материалов</p> <p>Нарезание веточек заданного размера</p> <p>Склеивание из веточек окна</p> <p>Скрепление шпагатом.</p> <p>Наклеивание на рамку шишек</p> <p>Изготовление украшающих элементов из природного материала.</p> <p>Изготовление снежинок из ниток</p> <p>Наматывание на шаблон (туловище)</p> <p>Наматывание на шаблон (голова)</p> <p>Сборка птиц</p> <p>Закрепление птиц на окошке</p> <p>Привязывание веревочки.</p> <p>Окончательная отделка.</p> | <p>Групповая</p> <p>Парная</p> <p>Индивидуально-обособленная</p> | <p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (познавательный –информационная беседа)</p> <p>инструктаж по охране труда</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)</p> <p>Практические</p> <p>Работа с раздаточным материалом</p> <p>Выполнение практической работы</p> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <b>Смешанная техника 13 ч.</b>  | <p>Виды работ с фетром . Инструменты . ПТБР</p> <p>Изготовление поделки «Подарок для папы органайзер для хранения »</p> <p>Выбор и подготовка материалов</p> <p>Грунтовка банки в один цвет</p> <p>Подготовка элементов декора(шурпы, гайки и т д.</p> <p>Подготовка массы клея и шпатлевки</p> <p>Приклеивание элементов</p> <p>Закрепление</p> <p>Изготовление дополнительных деталей</p> <p>Сборка органайзера</p> <p>Грунтовка в один цвет</p> <p>Раскрашивание.</p> <p>Окончательная отделка</p> | <p>Групповая</p> <p>Парная</p> <p>Индивидуально-обособленная</p> | <p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (познавательно –информационная беседа)</p> <p>инструктаж по охране труда</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)</p> <p>Рассматривание картинок. Фотографий.</p> <p>просмотр видеоматериала</p> <p>Практические</p> <p>Выполнение практической работы</p> |
| 8. | <b>Работа с картоном 13ч. .</b> | <p>Поделка «Подарок маме. Мамин портрет». Подвеска</p> <p>Материалы и инструменты. ПТБР.</p> <p>Подготовка картона</p> <p>Нарезание полос заданного размера ниток.</p> <p>Подготовка основы Прорисовывание лица</p> <p>Наклеивание ниток</p> <p>Изготовление цветов из картона</p> <p>Тонирование</p> <p>Вырезание из картона птичек</p> <p>Раскрашивание</p> <p>Изготовление цветов из бумаги.</p> <p>Сборка панно</p> <p>Окончательная отделка</p>                                                  | <p>Групповая</p> <p>Парная</p> <p>Индивидуально-обособленная</p> | <p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (познавательно –информационная беседа)</p> <p>инструктаж по охране труда</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)</p> <p>Практические</p> <p>Выполнение практической работы</p>                                                                            |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | <b>Работа с пластичным материалом 9.ч.</b> | Знакомство с пластичной шпатлевкой<br>Материалы. Инструменты .ТБР.<br>Подготовка массы.<br>Подготовка основы<br>Нанесение контуров на основу (одуванчик)<br>Работа со шпатлевкой<br>Выдавливание шпатлевки по контуру<br>Раскрашивание красками<br>Окончательная отделка. | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>познавательно –информационная беседа)<br>инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание инструментов, образцов<br>Практические<br>Выполнение практической работы |
| 10 | <b>Работа с нитками 8ч.</b>                | Поделка « Брелок Миша»<br>Подготовка материалов, повторение правил по ТБР.<br>Наматывание большого помпона(голова)<br>Наматывание помпона (мордочка)<br>Изготовление ушек<br>Сборка деталей<br>Наклеивание глаз и носика<br>Окончательная отделка                         | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>познавательно –информационная беседа)<br>инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание инструментов, образцов<br>Практические<br>Выполнение практической работы |

#### IV четверть (64ч)

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Вводное занятие 1ч.</b> | Задачи и работы в предстоящей четверти.<br>Повторение правил по Т.Б.Р.                                                                                                                                                                                                                           | Групповая                                             | Словесные<br>Слушание объяснений учителя ( словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда                                                                                                  |
| 2 | <b>Папье-маше 19ч.).</b>   | Повторение основ техники. Материалы и инструменты. ПТБР.<br>Изготовление поделок «Веселые звери»<br>Отрывание кусочков бумаги<br>Подготовка бумажной массы.<br>Изготовление массы папье-маше<br>Обводка по готовому шаблону контура зверей<br>Выкладывание массы в границах контура<br>Просушка. | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>познавательно –информационная беседа)<br>инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения)<br>Рассматривание инструментов, образцов<br>Практические<br>Выполнение практической работы |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | Вылепливание мелких деталей<br>Грунтовка.<br>Раскрашивание красками<br>Приклеивание дополнительных деталей.<br>Окончательная отделка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <b>Смешанная техника 7ч</b>  | Изготовление пасхальной подвески<br>Склеивание из палочек домика<br>Раскрашивание домика<br>Изготовление из фетра пасхального зайчика(цыпленка)<br>Сшивание деталей зайца<br>Изготовление цветов<br>Сборка цветов                                                                                                                                                                                                                                                    | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя<br>(познавательно –информационная беседа)<br>инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя<br>(демонстрация приемов выполнения)<br>Практические<br>Выполнение практической работы |
| 4 | <b>Работа с картоном 9 ч</b> | Вырезание из картона яиц<br>Роспись яиц<br>Сборка поделки<br>Окончательная отделка<br>Изготовление подвески «Кролик»<br>Обводка по шаблону и вырезание<br>Раскрашивание зайца<br>Продевание ниток(ножки ), нанизывание бусин.<br>Продевание ленточки. Окончательная отделка                                                                                                                                                                                          | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя<br>(познавательно –информационная беседа)<br>инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя<br>(демонстрация приемов выполнения)<br>Практические<br>Выполнение практической работы |
| 5 | <b>Работа с тканью 28ч.</b>  | Повторение приемов работы с тканью, нитками , иглами.<br>ПТБР.<br>Изготовление поделки «Грелка на Чайник»<br>Подготовка материалов и инструментов<br>Работа с шаблонами<br>Обводка по шаблону и вырезание основы<br>Обводка и вырезание дополнительных деталей<br>Сборка аппликации на детали грелки<br>Закрепление деталей<br>Пришивание чайника ручными стежками<br>Выполнение ручных стежков<br>Пришивание крыши<br>Выполнение ручных стежков<br>Пришивание 1окна | Групповая<br>Парная<br><br>Индивидуально-обособленная | Словесные<br>Слушание объяснений учителя<br>(познавательно –информационная беседа)<br>инструктаж по охране труда<br>Наглядные<br>Наблюдение за демонстрациями учителя<br>(демонстрация приемов выполнения)<br>Практические<br>Выполнение практической работы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Пришивание 2 окна<br>Пришивание трубы<br>Пришивание дверей<br>Соединение дополнительных деталей ручными стежками.<br>Вышивание швом вперед иголка<br>Вырезание цветочков из фетра<br>Вышивание цветочков<br>Пришивание цветочков<br>Окончательная отделка<br>Соединение деталей грелки<br>Сшивание ручными стежками<br>Сшивание прихватки<br>Обработка нижнего среза<br>Окончательная отделка<br>Анализ проделанной работы. Подведение итогов. |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Календарно-тематическое планирование Труд (технология) 10 Б класс

на 2026-27 учебный год.

| №                | Раздел                      | № урока |             | Тема учебного материала                                                                               | Кол-во часов | Дата проведения |              | Примечания |
|------------------|-----------------------------|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
|                  |                             | в году  | в четв ерти |                                                                                                       |              | по плану        | фактиче ская |            |
| I четверть (64ч) |                             |         |             |                                                                                                       |              |                 |              |            |
| 1                | Вводное занятие<br><br>1ч.  | 1       | 1           | Задачи и работы в 1четв. Распределение и обустройство рабочих мест. Вводный инструктаж по ПТБР И ПДД. | 1            | 02.09           |              |            |
| 2                | "Аппликация из бумаги" 4.ч. | 2       | 2           | Труд и его значение в жизни людей.                                                                    | 1            | 02.09           |              |            |
|                  |                             | 3       | 3           | Искусство составления аппликаций                                                                      | 1            | 03.09           |              |            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

|  |                                                                   |    |    |                                                                                               |   |        |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|--|
|  |                                                                   | 4  | 4  | Аппликации из бумаги. «Осень художница»                                                       | 1 | 04.09  |  |  |
|  |                                                                   | 5  | 5  | Выполнение аппликации                                                                         | 1 | 04.09  |  |  |
|  | Работа с тканью.<br>Шитье . 10 ч                                  | 6  | 6  | Повторение ПТБРС иглами и ножницами.<br>Изготовление поделки «Чучело»                         | 1 | 06.09  |  |  |
|  |                                                                   | 7  | 7  | Изготовления лица(по готовой выкройки)                                                        | 1 | 06.09  |  |  |
|  |                                                                   | 8  | 8  | Пришивание пуговичек-глазок                                                                   | 1 | 09.09  |  |  |
|  |                                                                   | 9  | 9  | Вышивание носа и рта                                                                          | 1 | 09.09  |  |  |
|  |                                                                   | 10 | 10 | Изготовление шапочки(по готовой выкройки)                                                     | 1 | 10.09  |  |  |
|  |                                                                   | 11 | 11 | Соединение лица и шапочки                                                                     | 1 | 11.09  |  |  |
|  |                                                                   | 12 | 12 | Изготовление тычков из ткани                                                                  | 1 | 11.09  |  |  |
|  |                                                                   | 13 | 13 | Вырезание листочков из фетра                                                                  | 1 | 13.09  |  |  |
|  |                                                                   | 14 | 14 | Сборка изделия.                                                                               | 1 | 13.09  |  |  |
|  |                                                                   | 15 | 15 | Окончательная отделка                                                                         | 1 | 16.09  |  |  |
|  | Работа с<br>пластичными<br>материалами<br>Техника «Терра»<br>10 ч | 16 | 16 | Знакомство с техникой «Терра» Панно «Осенние<br>мотивы»                                       | 1 | 16.09  |  |  |
|  |                                                                   | 17 | 17 | Подготовка инструментов и материалов                                                          | 1 | 17.09  |  |  |
|  |                                                                   | 18 | 18 | Подготовка штукатурной массы                                                                  | 1 | 18.09  |  |  |
|  |                                                                   | 19 | 19 | Нанесение первого слоя на основу                                                              | 1 | 18.09  |  |  |
|  |                                                                   | 20 | 20 | Нанесение второго слоя, добавление<br>декоративных инструментов (осенних листьев,<br>палочек) | 1 | 20.09  |  |  |
|  |                                                                   | 21 | 21 | Раскрашивание                                                                                 | 1 | 20.09  |  |  |
|  |                                                                   | 22 | 22 | Нанесение краски .Фон                                                                         | 1 | 23.09. |  |  |
|  |                                                                   | 23 | 23 | Нанесение краски .Тень.                                                                       | 1 | 23.09  |  |  |

|   |                                           |    |    |                                                                |   |        |  |  |
|---|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------|---|--------|--|--|
| 4 |                                           | 24 | 24 | Окончательная отделка                                          | 1 | 24.09  |  |  |
|   |                                           | 25 | 25 | Оформление рамки                                               | 1 | 25.09  |  |  |
|   | <b>Работа с природным материалом 15 ч</b> | 26 | 26 | Виды работ с природным материалом                              | 1 | 25.09  |  |  |
|   |                                           | 27 | 27 | Материалы и инструменты .ТБР                                   | 1 | 27.09  |  |  |
|   |                                           | 28 | 28 | Изготовление поделки «Ежик. »                                  | 1 | 27.09  |  |  |
|   |                                           | 29 | 29 | Заготовка материалов                                           | 1 | 30.09. |  |  |
|   |                                           | 30 | 30 | Раскрашивание красками туловища                                | 1 | 30.09  |  |  |
|   |                                           | 31 | 31 | Раскрашивание основы                                           | 1 | 01.10  |  |  |
|   |                                           | 32 | 32 | Наклеивание деталей. Окончательная отделка                     | 1 | 02.10  |  |  |
|   |                                           | 33 | 33 | Изготовление поделки «Чашка мухоморов»                         | 1 | 02.10  |  |  |
|   |                                           | 34 | 34 | Раскрашивание чашки(баночки)                                   | 1 | 04.10  |  |  |
|   |                                           | 35 | 35 | Вырезание из упаковки грибов                                   | 1 | 04.10  |  |  |
|   |                                           | 36 | 36 | Раскрашивание мухоморов                                        | 1 | 07.10  |  |  |
|   |                                           | 37 | 37 | Изготовление ножек грибов                                      | 1 | 07.10  |  |  |
|   |                                           | 38 | 38 | Соединение деталей                                             | 1 | 08.10  |  |  |
|   |                                           | 39 | 39 | Выбор и подготовка природного материала для оформления поделки | 1 | 09.10  |  |  |
|   |                                           | 40 | 40 | Окончательная сборка и оформление поделки.                     | 1 | 09.10  |  |  |
|   | <b>Работа с тканью. Вышивание . 19ч</b>   | 41 | 41 | Техника работы с тканью .ПТБР.                                 | 1 | 11.10  |  |  |
|   |                                           | 42 | 42 | Инструменты и материалы.                                       | 1 | 11.10  |  |  |
|   |                                           | 43 | 43 | Панно. Осеннее дерево с качелями» (лоскутное шитье)            | 1 | 14.10  |  |  |
|   |                                           | 44 | 44 | Работа с шаблонами.                                            | 1 | 14.10  |  |  |
|   |                                           | 45 | 45 | Выбор и подготовка ткани и ниток.                              | 1 | 15.10  |  |  |
|   |                                           | 45 | 45 | Подготовка основы для панно.                                   | 1 | 16.10  |  |  |
|   |                                           | 47 | 47 | Повторение приемов заправки иглы. Завязывание узелка .ПТБР     | 1 | 16.10  |  |  |
|   |                                           | 48 | 48 | Вышивание дерева                                               | 1 | 18.10  |  |  |
|   |                                           | 49 | 49 | Отделочные стежки                                              | 1 | 18.10  |  |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

|   |                                                 |    |    |                                                              |   |       |  |  |
|---|-------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|   |                                                 | 50 | 50 | Выполнение отделочных стежков                                | 1 | 21.10 |  |  |
|   |                                                 | 51 | 51 | Изготовление из ткани листьев                                | 1 | 21.10 |  |  |
|   |                                                 | 52 | 52 | Изготовление листьев                                         | 1 | 22.10 |  |  |
|   |                                                 | 53 | 53 | Разметка элементов панно на основе.                          | 1 | 23.10 |  |  |
|   |                                                 | 54 | 54 | Выкладывание на основе элементов аппликации                  | 1 | 23.10 |  |  |
|   |                                                 | 55 | 55 | Закрепление листьев                                          | 1 | 25.10 |  |  |
|   |                                                 | 56 | 56 | Нашивание листьев.                                           | 1 | 25.10 |  |  |
|   |                                                 | 57 | 57 | Изготовление качелей из шпагата и картона                    | 1 |       |  |  |
|   |                                                 | 58 | 58 | Закрепление качелей                                          | 1 |       |  |  |
|   |                                                 | 59 | 59 | Окончательная отделка                                        | 1 |       |  |  |
|   | <b>Работа с красками. 5ч.</b>                   | 60 | 60 | Рисование с использованием готового шаблона «Заяц с кружкой» | 1 |       |  |  |
|   |                                                 | 61 | 61 | Раскрашивание зайца (по готовому шаблону)                    | 1 |       |  |  |
|   |                                                 | 62 | 62 | Раскрашивание кружки                                         | 1 |       |  |  |
|   |                                                 | 63 | 63 | Наклеивание деталей на основу                                | 1 |       |  |  |
|   |                                                 | 64 | 64 | Прорисовывание мелких элементов                              | 1 |       |  |  |
| 1 | <b>Вводное занятие 1ч.</b>                      |    |    | <b>II четверть (64 ч)</b>                                    |   |       |  |  |
|   |                                                 | 65 | 1  | Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД   | 1 | 06.11 |  |  |
| 2 | <b>Работа с тканью Техника «Кинусайга» 12ч.</b> | 66 | 2  | Знакомство с техникой кинусайга.                             | 1 | 06.11 |  |  |
|   |                                                 | 67 | 3  | Материалы и инструменты ПТБР.                                | 1 | 08.11 |  |  |
|   |                                                 | 68 | 4  | Разметка на пенопласте контуров аппликации                   | 1 | 08.11 |  |  |
|   |                                                 | 69 | 5  | Подготовка лоскутиков ткани.                                 | 1 | 11.11 |  |  |
|   |                                                 | 70 | 6  | Обводка по шаблонам                                          | 1 | 11.11 |  |  |
|   |                                                 | 71 | 7  | Выполнение фона                                              | 1 | 12.11 |  |  |
|   |                                                 | 72 | 8  | Выкладывание дальнего плана картинки                         | 1 | 13.11 |  |  |
|   |                                                 | 73 | 9  | Выкладывание аппликации                                      | 1 | 13.11 |  |  |
|   |                                                 | 74 | 10 | Выкладывание ближнего фона картинки                          | 1 | 15.11 |  |  |
|   |                                                 | 75 | 11 | Изготовление аппликации.                                     | 1 | 15.11 |  |  |
|   |                                                 | 76 | 12 | Выкладывание рамки.                                          | 1 | 18.11 |  |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор



|  |  |     |    |                                                 |   |       |  |  |
|--|--|-----|----|-------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|  |  | 106 | 42 | Рисование мордочек зверей                       | 1 | 11.12 |  |  |
|  |  | 107 | 43 | Приклеивание мордочек                           | 1 | 11.12 |  |  |
|  |  | 108 | 44 | Раскрашивание туловищ зверей                    | 1 | 13.12 |  |  |
|  |  | 109 | 45 | Изготовление гирлянды и наклеивание на картинку | 1 | 13.12 |  |  |
|  |  | 110 | 46 | Изготовление рамки                              | 1 | 16.12 |  |  |
|  |  | 111 | 47 | Раскрашивание и сборка рамки                    | 1 | 16.12 |  |  |
|  |  | 112 | 48 | Изготовление новогодних игрушек из картона.     | 1 | 17.12 |  |  |
|  |  | 113 | 49 | Обводка по шаблону основ для игрушек.           | 1 | 18.12 |  |  |
|  |  | 114 | 50 | Вырезание основ                                 | 1 | 18.12 |  |  |
|  |  | 115 | 51 | Вырезание по шаблонам мордочек животных.        | 1 | 20.12 |  |  |
|  |  | 116 | 52 | Раскрашивание мордочек                          | 1 | 20.12 |  |  |
|  |  | 117 | 53 | Соединение деталей.                             | 1 | 23.12 |  |  |
|  |  | 118 | 54 | Продевание веревочки и бусинки.                 | 1 | 23.12 |  |  |
|  |  | 119 | 55 | Поделка из фетра «Овечка »                      | 1 | 24.12 |  |  |
|  |  | 120 | 56 | Выбор и подготовка материалов.                  | 1 |       |  |  |
|  |  | 121 | 57 | Обводка по шаблону деталей                      | 1 |       |  |  |
|  |  | 122 | 58 | Отделка деталей                                 | 1 |       |  |  |
|  |  | 123 | 59 | Выполнение вышивки                              | 1 |       |  |  |
|  |  | 124 | 60 | Сшивание деталей.                               | 1 |       |  |  |
|  |  | 125 | 61 | Выворачивание и набивка                         | 1 |       |  |  |

|                            |                            |     |    |                                                               |   |       |  |  |
|----------------------------|----------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|                            |                            | 126 | 63 | Зашивание отверстия                                           | 1 |       |  |  |
|                            |                            | 127 | 63 | Изготовление ножек. Окончательная отделка                     | 1 |       |  |  |
|                            |                            | 128 | 64 | Подведение итогов. Анализ проделанной работы                  | 1 |       |  |  |
| <b>III четверть (80 ч)</b> |                            |     |    |                                                               |   |       |  |  |
| 1                          | Вводное занятие<br>1ч.     | 129 | 1  | Повторный инструктаж по технике безопасности,<br>и правил ПДД | 1 | 10.01 |  |  |
| 2                          | Работа с<br>нитками .10ч.  | 130 | 2  | Виды ниток. Материалы и инструменты.                          | 1 | 10.01 |  |  |
|                            |                            | 131 | 3  | Изготовление поделки «Рождественская<br>подвеска»             | 1 | 13.01 |  |  |
|                            |                            | 132 | 4  | Наматывание ниток на основу (Месяц)                           | 1 | 13.01 |  |  |
|                            |                            | 133 | 5  | Наматывание ниток на основу (звезды)                          | 1 | 14.01 |  |  |
|                            |                            | 134 | 6  | Наматывание ниток на основу (звезды)                          | 1 | 15.01 |  |  |
|                            |                            | 135 | 7  | Нанесение краски                                              | 1 | 15.01 |  |  |
|                            |                            | 136 | 8  | Сборка подвески                                               | 1 | 17.01 |  |  |
|                            |                            | 137 | 9  | Изготовление элементов декора                                 | 1 | 17.01 |  |  |
|                            |                            | 138 | 10 | Декорирование подвески.                                       | 1 |       |  |  |
|                            |                            | 139 | 11 | Окончательная отделка                                         | 1 | 20.01 |  |  |
|                            | Работа с<br>картоном 12 ч. | 140 | 12 | Поделка «Город зимой»                                         | 1 | 20.01 |  |  |
|                            |                            | 141 | 13 | Выбор и подготовка материалов                                 | 1 | 21.01 |  |  |
|                            |                            | 142 | 14 | Обводка по шаблону деталей. Вырезание                         | 1 | 22.01 |  |  |
|                            |                            | 143 | 15 | Приклеивание элементов аппликации                             | 1 | 22.01 |  |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

|   |                                     |     |    |                                                            |   |       |  |  |
|---|-------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|   |                                     | 144 | 16 | Раскрашивание                                              | 1 | 24.01 |  |  |
|   |                                     | 145 | 17 | Продевание звезд на нить и закрепление                     | 1 | 24.01 |  |  |
|   |                                     | 146 | 18 | Поделка «Барашка»                                          | 1 | 27.01 |  |  |
|   |                                     | 147 | 19 | Изготовление подставки                                     | 1 | 27.01 |  |  |
|   |                                     | 148 | 20 | Отделка готовой основы туловища                            | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 149 | 21 | Прорисовка красками                                        | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 150 | 22 | Закрепление на подставке                                   | 1 | 28.01 |  |  |
|   |                                     | 151 | 23 | Окончательная отделка                                      | 1 | 29.01 |  |  |
| 4 | Работа с природным материалом.14 ч. | 152 | 24 | Изготовление поделки « Зимнее окно»                        | 1 | 29.01 |  |  |
|   |                                     | 153 | 25 | Выбор и подготовка материалов                              | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 154 | 26 | Нарезание веточек заданного размера                        | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 155 | 27 | Склеивание из веточек окна                                 | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 156 | 28 | Скрепление шпагатом.                                       | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 157 | 29 | Наклеивание на рамку шишек                                 | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 158 | 30 | Изготовление украшающих элементов из природного материала. | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 159 | 31 | Изготовление снегирей из ниток                             | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 160 | 32 | Наматывание на шаблон (туловище)                           | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 161 | 33 | Наматывание на шаблон (голова)                             | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 162 | 34 | Сборка птиц                                                | 1 |       |  |  |
|   |                                     | 163 | 35 | Закрепление птиц на окошке                                 | 1 |       |  |  |

|   |                           |     |    |                                                                     |   |       |  |  |
|---|---------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|   |                           | 164 | 36 | Привязывание веревочки.                                             | 1 |       |  |  |
|   |                           | 165 | 37 | Окончательная отделка.                                              | 1 |       |  |  |
|   |                           | 166 | 38 | Виды работ с фетром . Инструменты . ПТБР                            | 1 | 31.01 |  |  |
|   |                           | 167 | 39 | Изготовление поделки «Подарок для папы<br>органайзер для хранения » |   |       |  |  |
|   |                           | 168 | 40 | Выбор и подготовка материалов                                       | 1 | 31.01 |  |  |
|   |                           | 169 | 41 | Грунтовка банки в один цвет                                         | 1 | 09.02 |  |  |
|   |                           | 170 | 42 | Подготовка элементов декора(шурупы, гайки и т<br>д.                 | 1 | 03.02 |  |  |
|   |                           | 171 | 43 | Подготовка массы клея и шпатлевки                                   | 1 | 03.02 |  |  |
|   |                           | 172 | 44 | Приклеивание элементов                                              | 1 | 04.02 |  |  |
|   |                           | 173 | 45 | Закрепление                                                         | 1 | 05.02 |  |  |
|   |                           | 174 | 46 | Изготовление дополнительных деталей                                 | 1 | 05.02 |  |  |
|   |                           | 175 | 47 | Сборка органайзера                                                  | 1 | 07.02 |  |  |
|   |                           | 176 | 48 | Грунтовка в один цвет                                               | 1 | 07.02 |  |  |
|   |                           | 177 | 49 | Раскрашивание.                                                      | 1 | 10.02 |  |  |
|   |                           | 178 | 50 | Окончательная отделка                                               | 1 | 10.02 |  |  |
| 5 | Смешанная<br>техника 13 ч | 179 | 51 | Поделка «Подарок маме. Мамин портрет».<br>Подвеска                  | 1 | 11.02 |  |  |
|   |                           | 180 | 52 | Материалы и инструменты. ПТБР.                                      | 1 | 12.02 |  |  |
|   |                           | 181 | 52 | Подготовка картона                                                  | 1 | 12.02 |  |  |
|   | Работа с                  | 182 | 54 | Нарезание полос заданного размера ниток.                            | 1 | 14.02 |  |  |

|   |                                           |     |    |                                                  |   |       |  |  |
|---|-------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|   |                                           | 183 | 55 | Подготовка основы Прорисовывание лица            | 1 | 14.02 |  |  |
|   |                                           | 184 | 56 | Наклеивание ниток                                | н | 17.02 |  |  |
|   |                                           | 185 | 57 | Изготовление цветов из картона                   | 1 | 17.02 |  |  |
|   |                                           | 186 | 58 | Тонирование                                      | 1 | 18.02 |  |  |
|   |                                           | 187 | 59 | Вырезание из картона птичек                      | 1 | 19.02 |  |  |
|   |                                           | 188 | 60 | Раскрашивание                                    | 1 | 19.02 |  |  |
|   |                                           | 189 | 61 | Изготовление цветов из бумаги.                   | 1 | 21.02 |  |  |
|   |                                           | 190 | 62 | Сборка панно                                     | 1 | 21.02 |  |  |
|   | картоном 13 ч                             | 191 | 63 | Окончательная отделка                            | 1 | 24.02 |  |  |
|   | Работа с<br>пластичными<br>материалами 9ч | 192 | 64 | Знакомство с пластичной шпатлевкой               | 1 | 24.02 |  |  |
|   |                                           | 193 | 65 | Материалы. Инструменты .ТБР.                     | 1 | 25.02 |  |  |
|   |                                           | 194 | 66 | Подготовка массы.                                | 1 | 26.02 |  |  |
|   |                                           | 195 | 67 | Подготовка основы                                | 1 | 26.02 |  |  |
|   |                                           | 196 | 68 | Нанесение контуров на основу (одуванчик)         | 1 | 28.02 |  |  |
|   |                                           | 197 | 69 | Работа со шпатлевкой                             | 1 | 28.02 |  |  |
|   |                                           | 198 | 70 | Выдавливание шпатлевки по контуру                | 1 | 03.03 |  |  |
|   |                                           | 199 | 71 | Раскрашивание красками                           | 1 | 03.03 |  |  |
|   |                                           | 200 | 72 | Окончательная отделка                            | 1 | 04.03 |  |  |
| 7 | Работа с<br>нитками 8ч.                   | 201 | 73 | Поделка « Брелок Миша»                           | 1 | 05.03 |  |  |
|   |                                           | 202 | 74 | Подготовка материалов, повторение правил по ТБР. | 1 | 05.03 |  |  |
|   |                                           | 203 | 75 | Наматывание большого помпона(голова)             | 1 | 07.03 |  |  |
|   |                                           | 204 | 76 | Наматывание помпона (мордочка)                   | 1 | 07.03 |  |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

|   |                             |     |    |                                                               |   |       |  |  |
|---|-----------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|   |                             | 205 | 77 | Изготовление ушек                                             | 1 | 10.03 |  |  |
|   |                             | 206 | 78 | Сборка деталей                                                | 1 | 10.03 |  |  |
|   |                             | 207 | 79 | Наклеивание глаз и носика                                     | 1 | 11.03 |  |  |
|   |                             | 208 | 80 | Окончательная отделка                                         | 1 | 12.03 |  |  |
|   |                             |     |    | <b>IV четверть (64ч)</b>                                      |   |       |  |  |
| 1 | Вводное занятие<br>1ч.      | 209 | 1  | Повторный инструктаж по технике безопасности,<br>и правил ПДД | 1 | 31.03 |  |  |
| 2 | <b>Папье- маше</b><br>19 ч. | 210 | 2  | Повторение основ техники. Материалы и<br>инструменты. ПТБР.   | 1 | 31.03 |  |  |
| 3 |                             | 211 | 3  | Изготовление поделок «Веселые звери»                          | 1 | 01.04 |  |  |
|   |                             | 212 | 4  | Отрывание кусочков бумаги                                     | 1 | 02.04 |  |  |
|   |                             | 213 | 5  | Подготовка бумажной массы.                                    | 1 | 02.04 |  |  |
|   |                             | 214 | 6  | Изготовление массы папье-маше                                 | 1 | 04.04 |  |  |
|   |                             | 215 | 7  | Обводка по готовому шаблону контура зверей                    | 1 | 04.04 |  |  |
|   |                             | 216 | 8  | Выкладывание массы в границах контура                         | 1 | 07.04 |  |  |
|   |                             | 217 | 9  | Просушка.                                                     | 1 | 07.04 |  |  |
|   |                             | 218 | 10 | Вылепливание мелких деталей                                   | 1 | 08.04 |  |  |
|   |                             | 219 | 11 | Грунтовка.                                                    | 1 | 09.04 |  |  |
|   |                             | 220 | 12 | Раскрашивание красками                                        | 1 | 09.04 |  |  |
|   |                             | 221 | 13 | Приклеивание дополнительных деталей.                          | 1 | 11.04 |  |  |
|   |                             | 222 | 14 | Окончательная отделка.                                        | 1 | 11.04 |  |  |
|   |                             | 223 | 15 | Поделка «Семья кошек»                                         | 1 | 14.04 |  |  |
|   |                             | 224 | 16 | Вылепливание из массы папье маше мордочек<br>кошек            | 1 | 14.04 |  |  |

|   |                      |     |    |                                                     |   |       |  |  |
|---|----------------------|-----|----|-----------------------------------------------------|---|-------|--|--|
|   |                      | 225 | 17 | Подготовка основы картины                           | 1 | 15.04 |  |  |
|   |                      | 226 | 18 | Раскрашивание по готовому контуру кошек             | 1 | 16.04 |  |  |
|   |                      | 227 | 19 | Роспись мордочек                                    | 1 | 16.04 |  |  |
|   |                      | 228 | 20 | Сборка картины                                      | 1 | 18.04 |  |  |
| 4 | Смешанная техника 7ч | 229 | 21 | Изготовление пасхальной подвески                    | 1 | 18.04 |  |  |
|   |                      | 230 | 22 | Склеивание из палочек домика                        | 1 | 21.04 |  |  |
|   |                      | 231 | 23 | Раскрашивание домика                                | 1 | 21.04 |  |  |
|   |                      | 232 | 24 | Изготовление из фетра пасхального зайчика(цыпленка) | 1 | 22.04 |  |  |
|   |                      | 233 | 25 | Сшивание деталей зайца                              | 1 | 23.04 |  |  |
|   |                      | 234 | 26 | Изготовление цветов                                 | 1 | 23.04 |  |  |
|   |                      | 235 | 27 | Сборка цветов                                       | 1 | 25.04 |  |  |
| 5 | Работа с картоном 9ч | 236 | 28 | Вырезание из картона яиц                            | 1 | 25.04 |  |  |
|   |                      | 237 | 29 | Роспись яиц                                         | 1 | 28.04 |  |  |
|   |                      | 238 | 30 | Сборка поделки                                      | 1 | 28.04 |  |  |
|   |                      | 239 | 31 | Окончательная отделка                               | 1 | 29.04 |  |  |
|   |                      | 240 | 32 | Изготовление подвески «Кролик»                      | 1 | 30.04 |  |  |
|   |                      | 241 | 33 | Обводка по шаблону и вырезание                      | 1 | 30.04 |  |  |
|   |                      | 242 | 34 | Раскрашивание зайца                                 | 1 | 02.05 |  |  |
|   |                      | 243 | 35 | Продевание ниток(ножки ), нанизывание бусин.        | 1 | 02.05 |  |  |
|   |                      | 244 | 36 | Продевание ленточки. Окончательная отделка          | 1 | 05.05 |  |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

|                          |     |    |                                                                |   |       |  |  |
|--------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| Работа с тканью<br>28 ч. | 245 | 37 | Повторение приемов работы с тканью, нитками ,<br>иглами. ПТБР. | 1 | 05.05 |  |  |
|                          | 246 | 38 | Изготовление поделки «Грелка на Чайник»                        | 1 | 06.05 |  |  |
|                          | 247 | 39 | Подготовка материалов и инструментов                           | 1 | 07.05 |  |  |
|                          | 248 | 40 | Работа с шаблонами                                             | 1 |       |  |  |
|                          | 249 | 41 | Обводка по шаблону и вырезание основы                          | 1 |       |  |  |
|                          | 250 | 42 | Обводка и вырезание дополнительных деталей                     | 1 |       |  |  |
|                          | 251 | 43 | Сборка аппликации на детали грелки                             | 1 |       |  |  |
|                          | 252 | 44 | Закрепление деталей                                            | 1 |       |  |  |
|                          | 253 | 45 | Пришивание чайника ручными стежками                            | 1 |       |  |  |
|                          | 254 | 46 | Выполнение ручных стежков                                      | 1 |       |  |  |
|                          | 255 | 47 | Пришивание крыши                                               | 1 | 07.05 |  |  |
|                          | 256 | 48 | Выполнение ручных стежков                                      | 1 | 09.05 |  |  |
|                          | 257 | 49 | Пришивание 1 окна                                              | 1 | 09.05 |  |  |
|                          | 258 | 50 | Пришивание 2 окна                                              | 1 | 12.05 |  |  |
|                          | 259 | 51 | Пришивание трубы                                               | 1 | 12.05 |  |  |
|                          | 260 | 52 | Пришивание дверей                                              | 1 | 13.05 |  |  |
|                          | 261 | 53 | Соединение дополнительных деталей ручными<br>стежками.         | 1 |       |  |  |
|                          | 262 | 54 | Вышивание швом вперед иголка                                   | 1 |       |  |  |
|                          | 263 | 55 | Вырезание цветочков из фетра                                   | 1 |       |  |  |
|                          | 264 | 56 | Вышивание цветочков                                            | 1 |       |  |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

|   |  |     |    |                                               |   |       |  |  |
|---|--|-----|----|-----------------------------------------------|---|-------|--|--|
|   |  | 265 | 57 | Пришивание цветочков                          | 1 |       |  |  |
| 6 |  | 266 | 58 | Окончательная отделка                         | 1 | 14.05 |  |  |
|   |  | 267 | 59 | Соединение деталей грелки                     | 1 | 14.05 |  |  |
|   |  | 268 | 60 | Сшивание ручными стежками                     | 1 | 16.05 |  |  |
|   |  | 269 | 61 | Сшивание прихватки                            | 1 | 16.05 |  |  |
|   |  | 270 | 62 | Обработка нижнего среза                       | 1 | 19.05 |  |  |
|   |  | 271 | 63 | Окончательная отделка                         | 1 | 19.05 |  |  |
|   |  | 272 | 64 | Анализ проделанной работы. Подведение итогов. | 1 | 20.05 |  |  |

# Лист корректировки рабочей программы по предмету Труд (технология)

10 Б класс

| Четверть     | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету                       | Дата сверки | Подпись председателя МО/ зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 1            |                          |            |                                                                                                    |             |                                               |
| 2            |                          |            |                                                                                                    |             |                                               |
| 3            |                          |            |                                                                                                    |             |                                               |
| 4            |                          |            |                                                                                                    |             |                                               |
| <b>ИТОГО</b> |                          |            | Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____ |             |                                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор